

高1 言語文化 ルーブリック(グレードB~D)

項目	配点	観点(評価内容)	配点 詳細	評 価			
				A	B	C	D
知識 技能	20	古文単語小テスト (EラーニングNo.25-No.30)	20	10点満点で実施し、合計点を評価する。 【グレード共通】第1回…EラーニングNo.25-No.27 第2回…EラーニングNo.28-No.30			
思考 判断 表現	20	評価問題 「言語文化と漢文」 「訓読のきまり」 「故事成語」	10	評価問題(50点満点)を2種類選んで実施する。各50点を5点に圧縮し、合計10点を評価する。 なお、やり直しまできちんと行っていれば加点するものとする。			
		ワーク 「言語文化と漢文」 「訓読のきまり」 「故事成語」	5	ワークプリントを各単元より選んで実施する。取り組みの姿勢を評価する。 なお、やり直しまできちんと行っていれば加点するものとする。 指示通りすべてきちんと取り組んでいる…5点 努力が見られる…3点 未提出…0点			
		言語活動 「故事成語を作ろう」	5	(1)自身の経験を振り返り、 具体的なエピソードを挙げ ている。 (2)漢文の知識を用いて、故 事成語を作っている。	(1)自身の経験を振り返り、 具体的なエピソードを挙げ ている。 (2)漢文の知識を用いて、故 事成語を作ろうと努力して いる。	提出ができています。	未提出。
主体 的に学 習に取 り組む 態度	10	提出物 自宅学習課題 (EラーニングNo.25-No.30)	5	各課題を80%以上提出して いる。	各課題を60%以上提出して いる。	各課題を40%以上提出して いる。	各課題の提出率が40%未 満である。
		ノート 「言語文化と漢文」 「訓読のきまり」 「故事成語」	5	(1)授業で解説された内容を 正しく記述している。 (2)振り返りができるように 工夫し、整理した記述がさ れている。	(1)授業で解説された内容を 記述している。 (2)振り返りができるように 整理した記述がされてい る。	提出ができています。	未提出。