

単元	2022年度				
観点	評価段階 評価項目	A (100~80)	B (79~65)	C (64~40)	D (39~0)
知識理解	■以下の実施した単元において評価する。 ●単元:ライフイズテックレッスンchapter13, 14において実施されたレッスン (WEB教材) 1、レッスンの進捗 (0~100の範囲で評価) 2、チェックワークの点数 (100点満点で評価) 3、小テストの点数 (100点満点で評価)	各単元において実施した小テストや取り組みに対する評価が評価段階Aの範囲である。	各単元において実施した小テストや取り組みに対する評価が評価段階Bの範囲である。	各単元において実施した小テストや取り組みに対する評価が評価段階Cの範囲である。	各単元において実施した小テストや取り組みに対する評価が評価段階Dの範囲である。
思考力・判断力・表現力	■ロイロノートによるワークショップの提出物を以下の項目を参考に評価 内容:ライフイズテックレッスンchapter13, 14において実施されたワークショップ (WEB教材) ①各課題に沿った技術の習得及び機器の取り扱いを習得している。 ②教員の示範を基に自ら考え、工夫をし課題に取り組んでいる。 ③実習課題を完了させ成果を示せている	全ての実習において評価項目①~③の全てを十分に満たしており、実習における手技を習得している。	全ての実習において評価項目①~③の全てをおおむね満たしており、実習における手技を習得している。	全ての実習において評価項目①~③を十分に満たしているとはいえないが、いくつかの項目においておおむね満たしている部分が見られる。	全ての実習において評価項目①~③を満たしておらず、実習課題に取り組めていない。
主体的に学習に取り組む態度	学習態度 以下の項目に沿って評価をする。 ①授業において他の生徒との協同の中心となり、全体の理解を深める役割を担う ②発言に対して意欲的に考え、聞き手を納得させる根拠を持った発言をする ③発言を意欲的に聞き、自分の意見と比較し、自分の考えを深める	評価項目①~③を全て満たしている	評価項目①~③の2つを満たしている	評価項目①~③の1つを満たしている	評価項目①~③を全く満たしていない
	授業準備 ■各単元ごとに以下の項目をもとに評価する。 ①テストや課題制作に向けての事前学習に取り組んでいる 評価対象:ライフイズテックレッスンchapter13, 14のチェックワークと小テストの点数を評価 ②授業中に出された課題を提出できている 評価対象:ロイロノートでの提出物を評価	評価項目①~②を満たしており、提出に関して期限を遵守できている。	評価項目①~②をおおむね満たしており、提出に関して期限をおおむね遵守できている。	評価項目①~②のいずれかをおおむね満たしている。提出期限に関しては遵守できないことが多い。	評価項目①~②を満たしておらず、提出期限が全く守れない、または提出がない。
	授業中 ■授業中の取り組みにおいて以下の項目に沿って評価する。 ①課題に積極的に取り組んでいる ②課題内容についての確に表や説明をまとめている ③課題について深く考察が出来ている ④課題の発表や提出物に工夫が見られる ●対象課題①:ライフイズテックレッスンchapter13, 14のレッスン進捗度及びロイロノートでのワークショップ提出状況	項目①~④において全ての項目を満たしている	項目①~④において3つの項目を満たしている	項目①~④において2つの項目を満たしている	項目①~④において1つの項目を満たしている、もしくはいずれも該当しない