

| 科目 | | 学年 | クラス | 期間 | | | |
|-------------------|------------------------------|---------------------|--|---|----------------|----------------|-------|
| 数学 I・数学A | | 高校1年 | A クラス (選抜) | 1月～3月 | | | |
| 単元 | 数学 I 第4章 図形と計量 第5章 データの分析 | 指導テーマ | ①授業でポイントや解説を聞き、グループまたは個人で問題を解く ②身に着けた知識を活用して問題を解決できるようにする | | | | |
| 観点 | 点数 | 評価項目 | 評価段階 評価手段 | A | B | C | D |
| | | | | 80%以上 | 65%以上 80%未満 | 50%以上 65%未満 | 50%未満 |
| 知識及び技能 | 20点 | 日々の課題 | Qureous 週末課題をロイロノートで 提出 (進研模試の過去問など) | 授業の復習をQureousで出題する。 その進捗率と正答率の平均値を100点満点で算出し、評価する。 提出期限内に提出できているかどうか評価基準に含む。 週末課題として、発展的な内容の問題演習をする。 | | | |
| | | まとめテスト | Qureous 小テスト(筆記) | 単元のまとめテストをQureousで出題する。 その進捗率と正答率の平均値を100点満点で算出し、評価する。 筆記型の小テストでは、点数を評価にする。 | | | |
| 思考力・判断力・ 表現力等 | 10点 | 数学的な見方 考え方 表現 | 教科書や補足プリント 問題集の練習問題 | 教科書の練習問題の提出率を100点満点で算出し、評価する。 提出内容において、問題演習に工夫が見られていれば加点する。 グループ学習等、他者と協同して取り組むことも評価する。 Qureousで、授業中に点検問題をする。その進捗率と正答率の平均値を100点満点で算出し、評価する。 | | | |
| 主体的に学習に 取り組む態度 | 20点 | 授業準備 復習 | 授業ノートをロイロノートで 提出 | 授業の予習や復習のノートをロイロノートで提出する。 提出率を点数換算して算出し、工夫がみられるものは加点する。 期限内に提出できているかどうか評価基準に含む。 | | | |
| | | 授業中の取り組む姿勢 | Classiでのアンケート (自己評価と他者評価) | アンケートの自己評価と他者評価を100点満点で算出し、評価する。 【アンケート項目】 ①まとめテストはしっかり取り組めたか。 ②授業の予習や復習を、前向きに取り組んでいるか。 ③授業の板書を整理できているか。自分なりに工夫して整理しているか。 ④単元の内容は理解できたか。 (公式などを覚え、問題演習できているか。) ⑤グループワークなどで他者から教えられた場合、その生徒を記入する。(他者評価) | | | |