

科目		学年	クラス	期間			
数学 I・数学A		高校1年	B・C・D クラス	1月～3月			
単元	数学 I 第4章 図形と計量 第5章 データの分析	指導テーマ	①授業でポイントや解説を聞き、グループまたは個人で問題を解く ②身に着けた知識を活用して問題を解決できるようにする				
観点	点数	評価項目	評価段階 評価手段	A	B	C	D
				80%以上	65%以上 80%未満	50%以上 65%未満	50%未満
知識及び技能	20点	日々の課題	Qureous	授業の復習をQureousで出題する。 その進捗率と正答率の平均値を100点満点で算出し、評価する。 提出期限内に提出できているかどうか評価基準に含む。			
		まとめテスト	Qureous	単元のまとめテストをQureousで出題する。 その進捗率と正答率の平均値を100点満点で算出し、評価する。			
思考力・判断力・ 表現力等	10点	数学的な見方 考え方 表現	教科書や補足プリント 問題集の練習問題	教科書の練習問題の提出率を100点満点で算出し、評価する。 提出内容において、問題演習に工夫が見られていれば加点する。 グループ学習等、他者と協同して取り組むことも評価する。 Qureousで、授業中に点検問題をする。その進捗率と正答率の平均値を100点満点で算出し、評価する。			
主体的に学習に 取り組む態度	20点	授業準備 復習	授業ノートをロイロノートで 提出	授業の予習や復習のノートをロイロノートで提出する。 提出率を点数換算して算出し、工夫がみられるものは加点する。 期限内に提出できているかどうか評価基準に含む。			
		授業中の取り組む姿勢	Classiでのアンケート (自己評価と他者評価)	アンケートの自己評価と他者評価を100点満点で算出し、評価する。 【アンケート項目】 ①まとめテストはしっかり取り組めたか。 ②授業の予習や復習を、前向きに取り組んでいるか。 ③授業の板書を整理できているか。自分なりに工夫して整理しているか。 ④単元の内容は理解できたか。 (公式などを覚え、問題演習できているか。) ⑤グループワークなどで他者から教えられた場合、その生徒を記入する。(他者評価)			