

高2・英表Ⅱ Aクラス	評価段階	A (80～100)	B (65～79)	C (50～64)	D (0～49)
	評価項目				
知識及び技能	単元テスト 1月実施予定 Lesson11(比較) Lesson 12(関係詞) 英表Ⅰ復習 仮定法と否定、話法 Lesson13(仮定法)	一年次の英語表現Ⅰ(仮定法と否定、話法)と仮定法と否定、話法、比較・関係詞の内容を理解し、正しく使ったり説明したりすることができる。 (80点以上)	一年次の英語表現Ⅰ(仮定法と否定、話法)と仮定法と否定、話法、比較・関係詞の内容をある程度理解し、並びかえ問題のようなヒントがある問題であれば正解を導くことができる。 (65点以上)	一年次の英語表現Ⅰ(仮定法と否定、話法)と仮定法と否定、話法、比較・関係詞の内容をあまり理解できておらず、英作文には全く対応できない。並びかえ問題のようなヒントがある問題でも、正答率は50パーセントほどである。 (50点以上)	一年次の英語表現Ⅰ(仮定法と否定、話法)と仮定法と否定、話法、比較・関係詞の内容が全く理解できておらず、どのような形式の問題であっても対応できない。 (50点未満)
	ロイロノート Lesson11(比較) Lesson 12(関係詞) 英表Ⅰ復習 仮定法と否定、話法 Lesson13(仮定法)	与えられた課題を期限内に提出し、課題内容の正答率も80%以上達成している。	与えられた課題を期限内に提出し、課題内容の正答率も50%以上達成している。	与えられた課題を期限内に提出し、課題内容の正答率もあまり高くない。	与えられた課題の提出ができていない。
思考力・判断力・表現力等	冬休み課題 スタディプログラム プリント	夏休みの課題を期限内に提出し、課題内容の正答率も80%以上達成している。	夏休みの課題を期限内に提出し、課題内容の正答率も50%以上達成している。	夏休みの課題を期限内に提出し、課題内容の正答率もあまり高くない。	夏休みの課題の提出ができていない。
	オンライン英会話 (1, 2月)	聞き手を意識して、準備されたスクリプトを見ながら相手と視線を合わせながら聞きやすいスピードと発音で発話できている。	準備されたスクリプトを見ながら、途切れながらも相手に伝わるよう聞きやすいスピードと発音で発話できている。	準備されたスクリプトを見て発話する中で、何度も途切れるため、聞き手にとって聞き取りにくい。	準備されたスクリプトを見ながら発話する中で何度も途切れ、また時々表現を飛ばしたりするため、内容が全く伝わらない。
主体的に学習に取り組む態度	英検CAT	英検受験級の単語、熟語ともに目標の%を期限内に達成した。	英検受験級の単語、熟語ともに目標の%を期限を遅れて3日以内に達成した。	英検受験級の単語、熟語ともに目標の%を期限を遅れて7日以内に達成した。	英検受験級の単語、熟語ともに目標の%を期限内に達成していない。
	学習態度	・授業において他の生徒との協同の中心となり、全体の理解を深める役割を担う ・発問に対して意欲的に考え、聞き手を納得させる根拠を持った発言をする ・発言を意欲的に聞き、自分の意見と比較し、自分の考えを深める	・授業において他の生徒と協同し、意欲的に理解し合う ・発問に対して意欲的に考え、発言する ・発言を意欲的に聞き、自分の意見を持つ	・授業において他の生徒と協同し、意欲的に理解し合おうとする ・発問に対して意欲的に考え、発言しようとする ・発言を意欲的に聞き、自分の意見を持とうとする	・授業において他の生徒と協同し、意欲的に理解し合おうとしない ・発問に対して意欲的に考え、発言しようとする ・発言を意欲的に聞き、自分の意見を持とうとしない