

# 理科ルーブリック評価

高校2年化学基礎

3学期

観点	評価段階		A(5点)	B(4点)	C(3点)	D(2点)	E(0点)	備考
	評価項目	詳細						
知識技能 (20)	○classi Webテスト ○小テスト	○原子量・分子量・式量 ○物質質量 ○化学変化と化学反応式 ○化学反応の量的関係	各単元や各章ごとに実施する。各テスト100点満点で判定し、その平均をさらに1/5する。再テストを実施した際は、その得点の80%を得点と判定する。					全てのWebテスト・小テストの平均点を使用する。
思考力 判断力 表現力 (15)	○問題集 ○解説・発表	○物質質量 ○化学反応 ○問題集P4～P31	真面目に取り組 み、正確に理解し、 活用・発表・表現す ることができた。さ らに、独自の工夫 があった。	真面目に取り組 み、正確に理解し、 活用・発表・表現す ることができた。	理解し、活用・発 表・表現することが できた。しかし、不 十分な内容であっ た。	活用・発表・表現す ることができた。し かし、理解不足が 見られ不十分な内 容であった。	活動しなかった。	全活動の評価 の平均の3倍を 学期の評価と する。
関心 意欲 態度 (15)	○授業ノート ○自己評価	○授業ノート各単元ごとに ロイロノートで回収 ○自己評価は期末考査の 際にアンケート形式で実施 する。	独自の工夫をこら し、十分な状態で 提出した。 課題の場合は 100%の正解を目 安とする。	十分な状態で提出 した。 課題の場合は80% 以上の正解を目安 とする。	雑ではあるが、提 出した。 課題の場合は50% 程度の正解を目安 とする。	雑なうえ、不十分な 状態で提出した。 課題の場合は40% 未満の正解を目安 とする。	提出、再提出しな かった。	全提出物の評価の平 均の3倍を学期の評 価とする。 自己評価は、期末考 査の際に実施する。3 項目分に該当する。

※ 居眠り、忘れ物、授業妨害等の不遜な行為は、1回ごとにその行為の直近の項目の評価を1段階下げることとする。

※ 積極的な発問・解答に対し、優良な発問・解答と認められた場合には、1回ごとにその行為の直近の項目の評価を1段階上げることとする。

※ 提出が遅れた場合は、2度催促する。1度目で提出した場合は、上記の評価が1段落下がる。2度目で提出した場合は、上記の評価が2段落下がる。2度の催促以降の提出は、1点か0点の評価とする。