

生物基礎 ルーブリック評価(高2 Ⅲ型)

観点	評価段階		A(5点)	B(4点)	C(3点)	D(2点)	E(0点)	備考
	評価項目							
知識技能 (20)	Webテスト 小テスト	物理 1章 1節 ・定着度確認テスト ・期末考査前確認テスト	各単元や各章ごとに実施する。各テスト100点満点で判定し、その平均をさらに1/5する。再テストを実施した際は、その得点の80%を得点と判定する。					全てのWebテスト・小テストの平均点を使用する。
思考力 判断力 表現力 (15)	実験レポート 調べ学習レポート 問題演習 発表	物理 1章 1節 ・演習プリント ・解法理解スライド ・日頃の質問や発表	真面目に取り組み、正確に理解し、活用・発表・表現することができた。さらに、独自の工夫があった。	真面目に取り組み、正確に理解し、活用・発表・表現することができた。	理解し、活用・発表・表現することができた。しかし、不十分な内容であった。	活用・発表・表現することができた。しかし、理解不足が見られ不十分な内容であった。	活動しなかった。	全活動の評価の平均の3倍を学期の評価とする。
関心 意欲 態度 (15)	授業ノート 課題 自己評価	物理 1章 1節 ・授業スライド ・テスト前 復習 ・冬休みの課題 ・自己評価	独自の工夫をこらし、十分な状態で提出した。課題の場合は100%の正解を目安とする。	十分な状態で提出した。課題の場合は80%以上の正解を目安とする。	雑ではあるが、提出した。課題の場合は50%程度の正解を目安とする。	雑なうえ、不十分な状態で提出した。課題の場合は40%未満の正解を目安とする。	提出、再提出しなかった。	全提出物の評価の平均の3倍を学期の評価とする。自己評価は、期末考査の際に実施する。3項目分に該当

※ 居眠り、忘れ物、授業妨害等の不遜な行為は、1回ごとにその行為の直近の項目の評価を1段階下げることとする。

※ 積極的な発問・解答に対し、優良な発問・解答と認められた場合には、1回ごとにその行為の直近の項目の評価を1段階上げることとする。

※ 提出が遅れた場合は、2度催促する。1度目で提出した場合は、上記の評価が1段落下がる。2度目で提出した場合は、上記の評価が2段落下がる。2度の催促以降の提出は、1点か0点の評価とする。