

ルーブリック評価表 中学1年家庭分野					
単元	2022年度				
観点	評価段階	A (100～80)	B (79～65)	C (64～40)	D (39～0)
	評価項目				
知識理解	B編 1章 健康と食生活 上記の単元において以下の項目に沿って実施した小テストや取り組みで評価する。 ・野菜や魚の名前を理解できている。 ・栄養素の種類と働きについて理解できている。 ・食品に含まれる栄養素や、1日に必要な概量を知ることができている。	各単元において実施した小テストや取り組みに対する評価が評価段階Aの範囲である。	各単元において実施した小テストや取り組みに対する評価が評価段階Bの範囲である。	各単元において実施した小テストや取り組みに対する評価が評価段階Cの範囲である。	各単元において実施した小テストや取り組みに対する評価が評価段階Dの範囲である。
思考力・判断力・表現力	調理実習 各実習において以下の項目に沿って評価をする ①調理においては、器具を正しく使用出来ており、班員と協力し合い効率よく実習を行っている。 ②教員の師範を基に真摯に実習に取り組んでいる。 ③実習課題を完了させ成果を示せている。	実習において評価項目①～③の全てを十分に満たしており、実習における手技を習得している。	実習において評価項目①～③の全てにおおむね満たしており、実習における手技を習得している。	実習において評価項目①～③を十分に満たしているとはいえないが、いくつかの項目においておおむね満たしている部分が見られる。	実習において評価項目①～③を満たしておらず、実習課題に取り組めていない。
主体的に学習に取り組む態度	学習態度 以下の項目に沿って評価をする。 ①授業において他の生徒との協同の中心となり、全体の理解を深める役割を担う ②発言に対して意欲的に考え、聞き手を納得させる根拠を持った発言をする ③発言を意欲的に聞き、自分の意見と比較し、自分の考えを深める	評価項目①～③を全て満たしている	評価項目①～③の2つを満たしている	評価項目①～③の1つを満たしている	評価項目①～③を全く満たしていない
	授業準備 単元ごとに小テスト及び課題を実施し以下の項目に沿って評価する。 ①テストに向けて学習準備ができているか ②授業中に与えられた課題を提出できているか。	評価項目①～②を満たしており、提出に関して期限を遵守できている。	評価項目①～②をおおむね満たしており、提出に関して期限をおおむね遵守できている。	評価項目①～②のいずれかをおおむね満たしている。提出期限に関しては遵守できないことが多い。	評価項目①～②を満たしておらず、提出期限が全く守れない、または提出がない。
	授業中 発表や取り組み、それらの提出状況等を以下の項目に沿って評価する ①課題に関する各自の取り組みを発表する。 ②必要に応じて課題内容を表や資料にまとめて提出する。 ③単元ごとの課題について考察する。 ④期限を守り各課題等の提出を行う。	項目①～④において ・積極的に取り組んでいる ・的確に表や説明をまとめている ・深く考察が出来ている ・発表に工夫が見られる 上記の項目を全て満たしている	項目①～④において ・積極的に取り組んでいる ・的確に表や説明をまとめている ・深く考察が出来ている ・発表に工夫が見られる 上記の項目を3つ満たしている	項目①～④において ・積極的に取り組んでいる ・的確に表や説明をまとめている ・深く考察が出来ている ・発表に工夫が見られる 上記の項目を2つ満たしている	項目①～④において ・積極的に取り組んでいる ・的確に表や説明をまとめている ・深く考察が出来ている ・発表に工夫が見られる 上記の項目を1つ満たしている、もしくはすべて満たしていない