

| 観点 | 評価段階 | | A | B | C | D | 評価区分 | |
|---------------|-------------------|---|--|--|---|---|------------------------|--------------|
| | 評価項目 | | | | | | | |
| 知識及び技能 | 単元テスト | 確認テスト | 80点以上 | 65点以上 | 50点以上 | 50点未満 | SSC | |
| 思考力・判断力・表現力等 | 提示されたテーマに対する資料の収集 | 資料の収集 | 提示されたテーマに関する資料を5つ以上収集できた。 | 提示されたテーマに関する資料を3～4つ収集できた。 | 提示されたテーマに関する資料を1～2つ収集できた。 | 作成をしなかった。もしくは提出をしなかった。 | テーマに基づく資料の収集(3点) | |
| | 授業内容に関する思考・判断 | 「今日の問い」への回答 | 「今日の問い」に対する回答を140字程度の文章で表現した。 | 「今日の問い」に対する回答を60字以上の文章で表現した。 | 「今日の問い」に対する回答を箇条書き(短い文章)3つで表現した。 | 基準を満たさなかった。もしくは提出をしなかった。 | 意見の表現①(3点) | |
| | ノート | 授業のまとめ | 意見を140字程度の文章で表現した。 | 意見を60字以上の文章で表現した。 | 意見を箇条書き(短い文章)3つで表現した。 | 基準を満たさなかった。もしくは提出をしなかった。 | 意見の表現②(3点) | |
| | 単元の発展的学習 | プレゼン資料①の作成 | アイディアノートおよびアウトラインの両方についてすべての項目を記入して提出した。 | アイディアノートおよびアウトラインの両方について一部の項目を記入して提出した。 | アイディアノートおよびアウトラインの一方の項目のみ記入して提出した。 | 作成をしなかった。もしくは提出をしなかった。 | 授業で取り上げていない項目(3点) | |
| | 収集した資料の読み取り | 資料の読み取りシート | 資料から読み取れることを140字程度程度の文章で表現した。 | 資料から読み取れることを60字以上の文章で表現した。 | 資料から読み取れることを箇条書き(短い文章)3つで表現した。 | 基準を満たさなかった。もしくは提出をしなかった。 | テーマについての分析・表現(3点) | |
| 主体的に学習に取り組む態度 | 単元に関する課題 | classiテスト 入試過去問題 課題ワークなど 確認しよう | 与えられた課題すべての項目に回答できた。オンラインの課題の場合は正答率80%以上 | 与えられた課題のほとんどの項目に回答できた。オンラインの課題の場合は正答率65%以上 | 与えられた課題の半分以上の項目に回答できた。オンラインの課題の場合は正答率50%以上 | 与えられた課題を提出しなかった。オンラインの課題の場合は正答率50%未満も含む | 予習・課題(3点) | |
| | 他者のプレゼンに対する意見 | プレゼン評価シート | 他者のプレゼンのよいところを5つ記入することができた。 | 他者のプレゼンのよいところを3つ以上記入することができた。 | 他者のプレゼンのよいところを1つ以上記入することができた。 | 作成をしなかった。もしくは提出をしなかった。 | 他者の意見に対する意欲・関心(3点) | |
| | 授業に対する態度 | プレゼン資料②の作成 | | 資料を複数活用して、自分の意見をまとめた。 | 1つの資料だけで自分の意見を表現した。 | 資料のデータをそのまま提示し、自分の意見を表現しなかった。 | 作成をしなかった。もしくは提出をしなかった。 | 授業の取り組み①(3点) |
| | | プレゼン発表 | | メラビアン <small>の法則</small> にある視覚情報・聴覚情報・言語情報のうち3つの要素すべてを満たしてプレゼンテーションを行った。 | メラビアン <small>の法則</small> にある視覚情報・聴覚情報・言語情報のうち2つの要素を満たしてプレゼンテーションを行った。 | メラビアン <small>の法則</small> にある視覚情報・聴覚情報・言語情報のうち1つの要素を満たしてプレゼンテーションを行った。 | 発表をしなかった。 | 授業の取り組み②(3点) |
| | | 授業出席状況 | | 授業出席率80%以上 | 授業出席率65%以上 | 授業出席率50%以上 | 授業出席率50%未満 | 授業の取り組み③(3点) |

2学期に実施する授業の単元
地理分野

世界の諸地域

北アメリカ州
南アメリカ州
オセアニア州

歴史分野

中世の日本

鎌倉時代