

中学2年・英語	評価段階	A (80~100)	B (65~79)	C (50~64)	D (0~49)
	評価項目				
知識及び技能	[単元テスト] ・Lesson6・Lesson7 (現在完了形の基本と応用)	各単元の内容をきちんと理解し、正しく使ったり説明したりすることができる。 (80点以上)	各単元の内容を理解し、並び替え問題のようなヒントがある問題であれば正解を導くことができる。 (65点以上)	各単元の内容をあまり理解できず、英作文には全く対応できない。並び替え問題のようなヒントがある問題でも、正答率は50パーセントほどである。 (50点以上)	各単元の内容を理解できておらず、どのような形式の問題であっても対応できない。 (50点未満)
	ロイロノート 授業内容のまとめ	各単元の授業内容をしっかりとプリントにまとめており、かつロイロノートでの提出物を期限内にきちんと提出している。	各単元の授業内容をプリントにまとめており、かつロイロノートでの提出物を期限内にきちんと提出している。	各単元の授業内容をプリントにまとめており、かつロイロノートでの提出物を提出している。	各単元の授業内容をプリントにまとめておらず、かつロイロノートでの提出物を提出できていない。
思考力・判断力・表現力等	授業中プリント	各単元で与えられた課題内容の正答率が80%以上を達成している。	各単元で与えられた課題内容の正答率が50%以上を達成している。	各単元で与えられた課題内容の正答率があまり高くない。	各単元で与えられた課題に取り組めていない。
	三陽エラーニング Lesson70~ (毎週5lesson)	全てのLessonの課題を提出期限内に提出しており、かつ課題の平均点が8点以上を達成している。	全てのLessonの課題を提出期限内に提出しており、かつ課題の平均点が6.5点以上を達成している。	全てのLessonの課題を提出期限内に提出できず遅れて提出し、かつ課題の平均点が6.5点以上を達成している。	全てのLessonの課題を提出できず、かつ課題の平均点が6.5点以上を達成していない。
主体的に学習に取り組む態度	出席状況 及び 学習態度	・授業において他の生徒との協同の中心となり、全体の理解を深める役割を担う ・発問に対して意欲的に考え、聞き手を納得させる根拠を持った発言をする ・発言を意欲的に聞き、自分の意見と比較し、自分の考えを深める	・授業において他の生徒と協同し、意欲的に理解し合う ・発問に対して意欲的に考え、発言する ・発言を意欲的に聞き、自分の意見を持つ	・授業において他の生徒と協同し、意欲的に理解し合おうとする ・発問に対して意欲的に考え、発言しようとする ・発言を意欲的に聞き、自分の意見を持とうとする	・授業において他の生徒と協同し、意欲的に理解し合おうとしない ・発問に対して意欲的に考え、発言しようとする ・発言を意欲的に聞き、自分の意見を持とうとしない
	チャンク英単語テスト	毎週行われる英単語テストの平均点が80%を越えており、かつやり直しプリントを期限内に提出している。	毎週行われる英単語テストの平均点が65%を越えており、かつやり直しプリントを期限内に提出している。	毎週行われる英単語テストの平均点が50%にとどまり、やり直しプリントを提出している。	毎週行われる英単語テストの平均点が50%以下に達成率にとどまり、やり直しプリントを提出できていない。