

科目		学年	クラス	期間			
数学		中学2年	1組	1月～3月			
単元	5章 三角形と四角形 6章 データの活用 7章 確率	指導テーマ		①授業でポイントや解説を聞き、グループまたは個人で問題を解く ②身に着けた知識を活用して問題を解決できるようにする			
観点	点数	評価項目	評価段階 評価手段	A	B	C	D
				80%以上	65%以上 80%未満	50%以上 65%未満	50%未満
知識及び技能	20点	日々の課題	Qubena	授業の復習をQubenaで出題する。 その進捗率と正答率の平均値を100点満点で算出し、評価する。 提出期限内に提出できているかどうか評価基準に含む。			
		まとめテスト	Qubena	単元のまとめテストをQubenaで出題する。 その進捗率と正答率の平均値を100点満点で算出し、評価する。			
思考力・判断力・ 表現力等	10点	数学的な見方 考え方 表現	教科書や補足プリント 問題集の練習問題	教科書の練習問題の提出率を100点満点で算出し、評価する。 提出内容において、問題演習に工夫が見られていれば加点する。 グループ学習等、他者と協同して取り組むことも評価する。 Qubenaで、授業中に点検問題をやる。その進捗率と正答率の平均値を100点満点で算出し、評価する。			
主体的に学習に 取り組む態度	20点	授業準備 復習	授業ノートをロイロノートで 提出	授業の予習や復習のノートをロイロノートで提出する。 提出率を点数換算して算出し、工夫がみられるものは加点する。 期限内に提出できているかどうか評価基準に含む。			
		授業中の取り組む姿勢	Classiでのアンケート (自己評価と他者評価)	アンケートの自己評価と他者評価を100点満点で算出し、評価する。 【アンケート項目】 ①まとめテストはしっかり取り組めたか。 ②授業の予習や復習を、前向きに取り組んでいるか。 ③授業の板書を整理できているか。自分なりに工夫して整理しているか。 ④単元の内容は理解できたか。 (公式などを覚え、問題演習できているか。) ⑤グループワークなどで他者から教えられた場合、その生徒を記入する。(他者評価)			