

単元	2022年度 3学期				
観点	評価項目	A (100～80点)	B (79～65点)	C (64～40点)	D (39～0点)
2学期 課題	<p>【中学1年】 ①木目堆朱 ②マープリング</p> <p>【中学2年】 ①貼り絵制作</p> <p>【中学3年】 ①BOOK制作</p>				
知識理解	<p>■上記課題ごとに実施される確認テストや作品の内容を以下の項目に沿って評価する</p> <p>評価項目： ①各課題における技法について理解し、実践できている ②各課題内容に沿った確認テストの点数 ③各課題における作品鑑賞での鑑賞シートの内容</p>	評価項目①～③の内容が評価段階Aの点数内にある	評価項目①～③の内容が評価段階Bの点数内にある	評価項目①～③の内容が評価段階Cの点数内にある	評価項目①～③の内容が評価段階Dの点数内にある
思考力・判断力・表現力	<p>■実施されたか課題において以下の項目及び、年間ルーブリックの評価基準に沿って評価をする</p> <p>課題ごとの評価基準：(上記課題の番号に準じる)</p> <p>【中学1年】 ①【堆朱の特性を理解した制作ができている】 ②【研磨作業の意味を理解し、適切な工程で作業が出来ている】 ③【制作における偶然性を評価できている】 ④【堆朱の美しさを表現できている】</p> <p>【中学2年】 ①【貼り絵の特性を活かした表現が出来ている】 ②【貼り絵における偶然性を評価できている】</p> <p>【中学3年】 ①【独創性を意識した製作と基本的な製本の技術を習得できている】</p> <p>※提出のない課題は評価の対象とならない</p>	<p>【中学1年】 評価項目①～④の全てを十分に満たしている。</p> <p>【中学2年】 評価項目①～②の全てを十分に満たしている。</p> <p>【中学3年】 評価項目①を十分に満たしている。</p>	<p>【中学1年】 評価項目①～④のうち3つ以上を満たしている。</p> <p>【中学2年】 評価項目①～②をおおむね満たしている。</p> <p>【中学3年】 評価項目①をおおむね満たしている。</p>	<p>【中学1年n】 評価項目①～④のうち2つ以上をおおむね満たしている</p> <p>【中学2年】 評価項目①～②のうち1つをおおむね満たしている</p> <p>【中学3年】 評価項目①をある程度満たしている</p>	<p>【中学1年】 全評価項目①～④のうち1つしか満たしていない</p> <p>【中学2年】 評価項目①～②のうちのどれも満たしていない</p> <p>【中学3年】 評価項目①を満たしていない</p>
主体的に学習に取り組む態度	<p>学習態度 以下の項目に沿って評価をする。 ①授業において他の生徒との協同の中心となり、全体の理解を深める役割を担う ②発言に対して意欲的に考え、聞き手を納得させる根拠を持った発言をする ③発言を意欲的に聞き、自分の意見と比較し、自分の考えを深める</p>	評価項目①～③を全て満たしている	評価項目①～③の2つを満たしている	評価項目①～③の1つを満たしている	評価項目①～③を全く満たしていない
	<p>授業準備 ■上記課題内容において以下の項目をもとに評価する。 ①テストや課題制作に向けての事前学習に取り組んでいる ②授業中に出された課題を提出できている</p>	評価項目①～②を満たしており、提出に関して期限を遵守できている。	評価項目①～②をおおむね満たしており、提出に関して期限をおおむね遵守できている。	評価項目①～②のいずれかをおおむね満たしている。提出期限に関しては遵守できないことが多い。	評価項目①～②を満たしておらず、提出期限が全く守れない、または提出がない。
	<p>授業中 ■授業中の取り組みにおいて以下の項目に沿って評価する。 ①課題に積極的に取り組んでいる ②課題内容についての確に表や説明をまとめている ③課題について深く考察が出来ている ④課題の発表や提出物に工夫が見られる</p>	項目①～④において全ての項目を満たしている	項目①～④において3つの項目を満たしている	項目①～④において2つの項目を満たしている	項目①～④において1つの項目を満たしている、もしくはいずれも該当しない