

ルーブリック評価表 中学 技術分野						
単元	2022年度 3学期					
観点	評価項目	評価段階	A(100~80)	B(79~65)	C(64~40)	D(39~0)
知識理解	<p>【技術分野】</p> <p>■次の課題に対して各学年以下の項目に沿って実施したプリントや取り組み、制作物の完成度で評価する。</p> <p>【中学1年】</p> <p>課題内容:</p> <p>・情報に関する技術 コンピュータが情報を処理する仕組みを知ろう 情報通信ネットワークのしくみを知ろう 情報セキュリティと情報モラルを知ろう</p> <p>【中学2年】</p> <p>・金属鑄造(実習課題) ・歯車・クランク機構</p> <p>【中学3年】</p> <p>・箱イス製作(社会の発展と材料と加工の技術)2学期からの継続</p> <p>評価項目:</p> <p>・生活や社会で利用されている技術について基礎的な理解が来ている。 ・それら技術に関わる技能を身につけることができている。 ・技術と生活や社会、環境との関りについて考えを深め考察することができている</p>	各単元において実施した小テストや取り組みに対する評価が評価段階Aの範囲である。	各単元において実施した小テストや取り組みに対する評価が評価段階Bの範囲である。	各単元において実施した小テストや取り組みに対する評価が評価段階Cの範囲である。	各単元において実施した小テストや取り組みに対する評価が評価段階Dの範囲である。	
思考力・判断力・表現力	<p>【技術分野】</p> <p>■上記実習課題において以下の内容に沿って評価をする。</p> <p>評価項目:</p> <p>①製作実習において課題に沿った技術を習得している。 ②教員の示範を基に真摯に実習に取り組んでいる。 ③実習課題を完了させ成果を示せている。</p>	製作実習において評価項目①~③の全てを十分に満たしており、実習における手技を習得している。	製作実習において評価項目①~③の全てにおおむね満たしており、実習における手技を習得している。	製作実習において評価項目①~③を十分に満たしているとはいえないが、いくつかの項目においておおむね満たしている部分が見られる。	製作実習において評価項目①~③を満たしておらず、実習課題に取り組めていない。	
主体的に学習に取り組む態度	<p>学習態度</p> <p>■以下の項目に沿って評価をする。</p> <p>①授業において他の生徒との協同の中心となり、全体の理解を深める役割を担う ②発問に対して意欲的に考え、聞き手を納得させる根拠を持った発言をする ③発言を意欲的に聞き、自分の意見と比較し、自分の考えを深める</p>	評価項目①~③を全て満たしている	評価項目①~③の2つを満たしている	評価項目①~③の1つを満たしている	評価項目①~③を全く満たしていない	
	<p>授業準備</p> <p>■技術・家庭ともに以下の項目に沿って評価する。</p> <p>①テストやプリント提出及び製作に向けて学習準備ができているか ②授業中に与えられた課題を提出できているか。</p>	評価項目①~②十分に満たしており、提出期限を遵守できている	評価項目①~②をおおむね満たしており、提出に関して期限をおおむね遵守できている。	評価項目①~②のいずれかをおおむね満たしている。提出期限に関しては遵守できないことが多い。	評価項目①~②を満たしておらず、提出期限が全く守れない、または提出がない。	
	<p>授業中</p> <p>■技術・家庭ともに授業中の課題において以下の項目に沿って評価する。</p> <p>①課題に積極的に取り組んでいる ②課題内容についての確に表や説明をまとめている ③課題について深く考察が来ている ④課題の発表や提出物に工夫が見られる</p>	項目①~④において全ての項目を満たしている	項目①~④において3つの項目を満たしている	項目①~④において2つの項目を満たしている	項目①~④において1つの項目を満たしている、もしくはいずれも該当しない	